



OFERTA ZAJĘĆ NA ROK SZKOLNY 2021/2022



Imię i nazwisko	Propozycja zajęć	Cele - spodziewane efekty
<p>Bożena Dziurła psycholog</p>	<p><i>Uczniowie:</i> 1. Badania przesiewowe uzdolnień uczniów w kl. V - wg zapotrzebowania.</p> <p><i>Rodzice:</i> 1. Omawianie wyników badań przesiewowych uzdolnień - na spotkaniach z rodzicami. 2. Zajęcia edukacyjno-wychowawcze dla rodziców uczniów kl. IV-VI: „Jak rozpoznawać uzdolnienia?”.</p> <p><i>Nauczyciele:</i> 1. Zajęcia warsztatowe(szkoleniowe) dla nauczycieli kl. IV-VI: „Diagnoza funkcjonalna ryzyka dyskalkulii”. 2. Prowadzenie warsztatów dla nauczycieli nt. wpływu pandemii na dalsze funkcjonowanie uczniów.</p>	<p>Uzyskanie informacji zwrotnej na temat uzdolnień uczniów, formy pomocy uczniów.</p> <p>Wyłonienie uczniów zdolnych.</p> <p>Zapoznanie z narzędziami do diagnozy uczniów zdolnych.</p> <p>Rodzice potrafią rozpoznawać zdolności dzieci.</p> <p>Wstępna diagnoza nauczycieli pod kątem ryzyka dyskalkulii.</p> <p>Rozpoznanie uczniów z trudnościami w nauce matematyki.</p> <p>Reintegracja uczniów, więzi społecznych.</p>



Imię i nazwisko	Propozycja zajęć	Cele - spodziewane efekty
<p>Barbara Gajewska pedagog</p> <p>Bogusława Stramel pedagog</p>	<p><i>Uczniowie – zajęcia warsztatowe z dziećmi klas I-III:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Prawa dziecka”. 2. „Jestem zły, ale nie gryzę – sposoby radzenia sobie ze złością”. 3. „Trudne emocje”. <p><i>Rodzice uczniów klas I-III:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Jak wychować szczęśliwe dziecko” – zajęcia warsztatowe. 2. „Doskonalenie umiejętności wychowawczych” – grupa wsparcia dla rodziców, doświadczających trudności wychowawczych z dziećmi. 3. „Profilaktyka problemów emocjonalnych dzieci w sytuacji pandemii. Jak wspierać dziecko” – zajęcia warsztatowe. <p><i>Nauczyciele uczniów klas I-III (zajęcia warsztatowo-szkoleniowe):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Usprawnianie komunikacji na poziomie nauczyciel-uczeń”. 2. „Jak zmotywować ucznia do nauki”. 3. „Orzeczenia, opinie, dostosowanie wymagań”. 	<p>Efektywna pomoc dzieciom w trudnych dla nich sytuacjach, wskazanie odpowiednich sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pandemii.</p> <p>Efektywna pomoc rodzicom w trudnych dla nich sytuacjach wychowawczych (szczególnie wynikających z sytuacji pandemii), nabycie przez rodziców konkretnych umiejętności wychowawczych.</p> <p>Nauczyciel zdobywa lub poszerza swoją wiedzę, lepiej rozumie ucznia i jego potrzeby, lepiej współpracuje z rodzicami i lepiej radzi sobie w sytuacjach trudnych.</p>



Imię i nazwisko	Propozycja zajęć	Cele - spodziewane efekty
<p>Ewelina Bystrzanowska psycholog</p>	<p><i>Dzieci w wieku przedszkolnym:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „W świecie emocji: czuję, rozpoznaję, nazywam, rozumiem- emocje własne oraz innych osób” – zajęcia grupowe. 2. Trening Umiejętności Społecznych - TUS (terapia grupowa). 3. Terapia ręki – zajęcia indywidualne. <p><i>Rodzice:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Jak wspierać dziecko z MW w domu”. 2. „Co robić, żeby nie zwiększać poczucia zagrożenia i lęku u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym w okresie epidemii”. 3. Bezpieczne korzystanie z najnowszych technologii u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym – zebranie z rodzicami dzieci przedszkolnych. <p><i>Nauczyciele:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Wspieranie dziecka z mutyzmem wybiórczym w przedszkolu/szkole”. 2. Czynniki podtrzymujące mutyzm wybiórczy w przedszkolu/szkole – jak je eliminować. 3. „Organizacja Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci na podstawie Opinii PPP”. 	<p>Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Nabywanie i kształtowanie umiejętności społecznych. usprawnienie zdolności w zakresie motoryki dużej i małej oraz grafomotoryki.</p> <p>Szerzenie świadomości na temat pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym</p> <p>Szerzenie świadomości na temat przeciwdziałania zaburzeniom lękowym u małych dzieci w czasie epidemii.</p> <p>Szerzenie świadomości na temat: jak bezpiecznie korzystać z mediów, żeby czerpać wiedzę i nie doprowadzić do uzależnienia dzieci od nich.</p> <p>Szerzenie świadomości na temat pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym.</p> <p>Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących wydawania opinii i organizacji WWRDz w przedszkolu.</p>



Imię i nazwisko	Propozycja zajęć	Cele - spodziewane efekty
<p>Maria Bystrzanowska logopeda</p>	<p><i>Dzieci w wieku przedszkolnym:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Badania przesiewowe logopedyczne „Mówię” - w placówkach, w których nie ma logopedy. „W świecie emocji: czuję, rozpoznaję, nazywam, rozumiem- emocje własne oraz innych osób”. <p><i>Rodzice:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> „Jak wspierać dziecko z MW w domu”. „Bezpieczne korzystanie z najnowszych technologii u dzieci w wieku przedszkolnym.” Bezpieczne korzystanie z najnowszych technologii u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym – zebranie z rodzicami dzieci przedszkolnych. <p><i>Nauczyciele:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> „Wspieranie dziecka z mutyzmem wybiórczym w przedszkolu/szkole”. Czynniki podtrzymujące mutyzm wybiórczy w przedszkolu/szkole. – jak je eliminować. „Organizacja Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci na podstawie Opinii PPP”. 	<p>Wyłonienie dzieci z wadami wymowy.</p> <p>Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Szerzenie świadomości na temat pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym.</p> <p>Szerzenie świadomości na temat: jak bezpiecznie korzystać z mediów, żeby czerpać wiedzę i nie doprowadzić do uzależnienia dzieci od nich.</p> <p>Przekazanie praktycznych wskazówek dotyczących organizacji WWRDz w przedszkolu/szkole.</p>



Imię i nazwisko	Propozycja zajęć	Cele - spodziewane efekty
<p>Elżbieta Kazior pedagog</p> <p>Magdalena Nowicka-Chwastyk pedagog</p>	<p><i>Dla uczniów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Emocje – jak radzić sobie z trudnymi emocjami”. 2. „Dbam o swoje bezpieczeństwo w Internecie”. 3. „Dbamy o relacje w klasie”. <p><i>Dla rodziców:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Problemy emocjonalne dzieci. Przyczyny, wsparcie”. 2. „Jak wzmacniać motywację dziecka do nauki szkolnej”. 3. „Jak zrozumieć nastolatka?” <p><i>Dla nauczycieli:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Wsparcie uczniów z problemami emocjonalnymi, zaburzeniami psychicznymi”. 2. „Integracja klasy po nauczaniu zdalnym”. 3. „Jak nauczyciel może dbać o swój dobrostan psychofizyczny”. 	<p>Zdobycie wiedzy i kompetencji w zakresie radzenia sobie z emocjami, profilaktyka cyberprzemocy oraz wzmacnianie relacji w klasie.</p> <p>Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i nastolatków.</p> <p>Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i kompetencje dbania o swój dobrostan psychiczny oraz o dobrostan psychiczny uczniów.</p>



Imię i nazwisko	Propozycja zajęć	Cele - spodziewane efekty
<p>Barbara Czuchta psycholog</p> <p>Elżbieta Zmysłowska – Pastwa psycholog</p>	<p><i>Uczniowie klas IV-VI:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Ja i inni – czego oczekuję, w czym mogę pomóc? W świecie wartości”. 2. „Ekran komputera to nie wszystko. Co dalej po wylogowaniu się?” 3. „Rozwiązywanie konfliktów w grupie. Integracja i radzenie sobie z trudnymi emocjami” <p><i>Rodzice:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Dzieci nieśmiałe i wycofane – jak mu pomóc. Wzmacnianie odporności psychicznej dziecka”. 2. „Zauważanie i „wygaszanie” trudnych emocji u dziecka.” 3. „Moje dziecko w relacjach”. <p><i>Nauczyciele:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Techniki socjoterapeutyczne w pracy wychowawczej z dziećmi”. 2. „Wzmacnianie odporności psychicznej i motywacji do nauki u dzieci”. 3. „Trudne zachowania i emocje u ucznia. Symptomy kryzysu emocjonalnego”. 	<p>Rozwój kompetencji emocjonalno – społecznych, wzmocnienie pozytywnych postaw w stosunku do innych (m.in. tolerancji, akceptacji, wartości dobra).</p> <p>Profilaktyka uzależnień, promowanie zdrowego stylu życia .</p> <p>Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami: złość, rozwój umiejętności asertywnych, rozwiązywanie konfliktów, integracja.</p> <p>Poszerzenie wiedzy rodziców na temat trudnych emocji u dzieci, wsparcie i wzmocnienie rodzica w oddziaływaniach wychowawczych.</p> <p>Rozwój umiejętności wychowawczych w kierunku wspierania dziecka w trudnych sytuacjach.</p> <p>Wspieranie zachowań prospołecznych u dzieci.</p> <p>Wzbogacenie warsztatu pracy wychowawczej nauczycieli, wymiana doświadczeń w bezpośredniej pracy z uczniem po okresie zdalnego nauczania.</p> <p>Wzbogacenie wiedzy nauczycieli, dzielenie się „dobrą praktyką”.</p> <p>Profilaktyka zdrowia psychicznego, poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat przejawów kryzysu emocjonalnego u dzieci po okresie lockdownu.</p>



Imię i nazwisko	Propozycja zajęć	Cele - spodziewane efekty
<p>Małgorzata Czerwiec pedagog</p>	<p><i>Rodzice dzieci 6-letnich:</i> „Jak przygotować dziecko do rozpoczęcia nauki w szkole?” . Prelekcja, forma stacjonarna lub on-line; preferowany termin jesień 2021. Czas ok. 60 minut.</p> <p><i>Rodzice dzieci 6-letnich:</i> „Gotowość szkolna dziecka”. Prelekcja, forma stacjonarna lub on-line; preferowany termin marzec 2022 (przed wydaniem przez przedszkole informacji o gotowości szkolnej dziecka). Czas ok. 60 minut.</p> <p><i>Nauczyciele:</i> „Efektywna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w czasie pandemii COVID-19”. Prelekcja, forma stacjonarna lub on-line; cały rok szkolny. Czas ok. 60 minut.</p>	<p>Cel: Świadome wspieranie rozwoju dziecka w kontekście nabycia gotowości szkolnej.</p> <p>Cel: Wyposażenie rodziców w informacje, jakie kompetencje powinno opanować dziecko, aby było gotowe do podjęcia nauki szkolnej.</p> <p>Cel: Przypomnienie zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowawcy klasy, nauczyciela, specjalistów szkolnych i dyrektora w czasie pandemii.</p>



Imię i nazwisko	Propozycja zajęć	Cele - spodziewane efekty
<p>Elżbieta Krawczyk logopeda, neurologopedia, terapeuta SI</p>	<p><i>Uczniowie:</i> „Zajęcia logopedyczne z elementami metody SI” – zajęcia w grupie przedszkolnej 4-5 latki</p> <p><i>Rodzice:</i> „Czy zaburzenia Integracji sensorycznej mają wpływ na mowę”.</p> <p><i>Nauczyciele:</i> „Dziecko z zaburzeniami SI w przedszkolu”</p>	



Imię i nazwisko	Propozycja zajęć	Cele - spodziewane efekty
<p>Magdalena Małyga nauczyciel bibliotekarz</p>	<p><i>Uczniowie szkoły ponadpodstawowej:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Katalogi biblioteczne bibliotek polskich”. 2. „Bazy pełnotekstowe dostępne online”. <p><i>Nauczyciele:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Akademia trenera - jak wykorzystać kompetencje medialne uczniów?”. 2. „Awaryjne recepty na nagłe zastępstwo - ciekawe pomysły na zajęcia”. 3. „Awans zawodowy nauczyciela”. <p><u><i>SWS Praca z Nowoczesnymi Technologiami TIK:</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Programowanie jest łatwe – uczymy najmłodszych kodowania i logicznego myślenia”. 2. „Programowanie w języku Scratch - dla klas SP”. 3. „Programowanie w języku Python - dla klas 7-8 SP oraz szkół ponadpodstawowych”. <p><u><i>SWS Nauczycieli Bibliotekarzy:</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Wyzwania wobec nauczycieli bibliotekarzy w roku szkolnym 2021/2022”. 2. „Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelności 2.0”. 3. „Dzień Bezpiecznego Internetu w bibliotece szkolnej”. 4. Dzień Bibliotekarza i Bibliotek - „Czytanie łączy pokolenia” 	<p>Znajomość katalogów i baz dostępnych online w ramach ogólnopolskiej sieci bibliotecznej.</p> <p>Wspomaganie szkoły i placówki w realizacji zadań z zakresu opieki i wychowania dzieci i młodzieży.</p> <p>Wsparcie nauczycieli zajęć komputerowych i informatyki w realizacji treści podstawy programowej w zakresie programowania.</p> <p>Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w prowadzeniu biblioteki szkolnej.</p>

Powiatowy Zespół Placówek Oświatowych w Środzie Śląskiej



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

ul. Wrocławska 2
55-300 Środa Śląska
ppp.powiat-sredzki.pl
tel. 71 317-38-68
e-mail: ppp@powiat-sredzki.pl

Biblioteka Pedagogiczna

ul. Wrocławska 10
55-300 Środa Śląska
poe.powiat-sredzki.pl
tel. 71 317-29-26
biblioteka.pedagogiczna@powiat-sredzki.pl
